Salgales Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Emburga

1. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes mērķi 2025./2026. mācību gadā

1.1. Izglītības iestādes darbības mērķi:

1.1.1. Izglītības iestādes misija: Attīstīt Jelgavas novada Salgales pagastā un ārpus tā robežām izglītības vidi, kura veicina radošas un harmoniskas personības veidošanos mūzikas un mākslas jomās.

1.1.2. Izglītības iestādes vīzija **par izglītojamo:**Sociāli aktīva persona, kura spēj ar savām attīstītajām prasmēm mūzikā un mākslā piedalīties vietējās sabiedrības kultūrvides veidošanā, kā arī turpina izglītības pilnveidi nākamajā pakāpē.

1.1.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā: Sadarbība. Atvērta, cieņas pilna sadarbība starp pedagogu, izglītojamo un vecākiem. Savstarpēji pozitīva komunikācija. Profesionāla rīcība krīžu jautājumu risināšanā.

1.2. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits 2025./2026.mācību gadā :

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Izglītojamo skaits, uzsākot 2024./2025. māc. g. vai programmas apguvi	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2024./2025. māc. g. vai programmas apguvi
Klavierspēle I	20V212011	Garozas pamatskola, Salgales pagasts, Jelgavas novads, LV-3045	10	10
Ģitāras spēle I	20V212021		5	5
Flautas spēle I	20V212031		5	5
Saksofona spēle I	20V212031		4	4
Sitaminstrumentu spēle I	20V212041		8	8
Vizuāli plastiskā māksla I	20V211011	Skolas iela 10, Tetele, Cenu pagasts,Jelgavas novads, LV-3043	74	68

Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem mācību pārtraukšanai izglītības iestādē: Mācību gada laikā nav vērojama būtiska mācību pārtraukšana. Audzēkņu vecāki iesniegumā par bērna atskaitīšanu kā iemeslu galvenokārt min ģimenes apstākļus, dzīves vietas maiņu vai nespēju nodrošināt bērnu nokļūšanu no skolas uz mājām. (Bērni nedzīvo Jelgavas novada administratīvajā teritorijā.)

Dzīvesvietas maiņa Latvijā	Izbraucis no valsts	Iestādes sasniedzamības problēmas	Izglītības programmas maiņa	Cits iemesls
		6		6 (vecāku iesniegums par atskaitīšanu)

1.3.Izglītības iestādei izvirzītie izglītības kvalitātes mērķi 2025./2026. mācību gadam

NPK	Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators	Noteiktais un sasniegtais rādītājs		Komentārs par izpildi
1.3.1.	**Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā:**			
1.3.1.1	Izglītojamo skaits % no kopējo izglītojamo skaita, kuri **piedalās dažāda līmeņa** konkursos, skatēs.	35%	40%	Skaits tiek pārsniegts, ansambļu dalībnieku un kolektīvo, grupu sastāva komplektēšanā.
1.2.1.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri **iegūst godalgotas vietas**:.			
1.2.1.1.	skatēs, konkursos u.tml.	14%	10%	Plānoto dalībnieku skaitu ietekmēja attaisnojoši iemesli (audzēkņu, pedagogu slimības dēļ)
1.2.1.2.	**novada** izglītības iestādes īstenotajās skatēs, konkursos u.tml.	6%	2%	
1.2.1.3.	**reģiona** skatēs, konkursos u.tml.	8%	6%	
1.2.1.4.	**valsts un starptautiskās** skatēs, konkursos u.tml.	7%	5%	
1.3.1.	Izglītības iestādes audzināšanas darbā sasniegtie rezultāti 2025./2026.māc.g.	Audzēkņi ievēro skolas kārtības noteikumus, nav būtisku pārkāpumu, labas sadarbības prasmes, cieņpilna attieksme pret pedagogiem un skolas biedriem		

2. Izglītības iestādes darbības prioritātes.

Iestādes 2025./2026. mācību gadam izvirzītās prioritātes, plānotie sasniedzamie rezultāti un uzdevumu izpilde

Nr.	Prioritātes	Sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvi, kvalitatīvi)	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/daļēji sasniegts/ nav sasniegts) un komentārs
1.	Pedagogu profesionālās sadarbības un pieredzes apmaiņas pilnveide. Turpināt pedagogu savstarpējo pieredzes apmaiņu, organizējot stundu	Kvalitatīvais rezultāts: Pilnveidota pedagogu profesionālā kompetence un sadarbība, veicinot daudzveidīgu, audzēkņu	Daļēji sasniegts. Pedagogi labprāt pilnveido profesionālo kompetenci, tomēr nepieciešama lielāka

	vērošanu un refleksiju par mācību procesu, sekmējot pedagogu profesionālo izaugsmi un kvalitatīvu, daudzveidīgu mācību metožu izmantošanu.	vajadzībām atbilstošu mācību metožu izmantošanu un kvalitatīvāku mācību procesu.	savstarpējā sadarbība viedokļu un pieredzes apmaiņai.
		Kvantitatīvais rezultāts: Katrs pedagogs mācību gada laikā vēro vismaz 2 kolēģu vadītās mācību stundas kā arī veic refleksijas un pieredzes apmaiņu sarunās par vēroto mācību procesu.	Daļēji sasniegts. Mācību gada laikā 30% pedagogu vērojuši divas, 45% vienu , bet 25% nav vērojuši kolēģu stundas.
2.	Karjeras izglītības attīstība un sadarbības stiprināšana. Turpināt mērķtiecīgi skaidrot audzēkņiem un viņu vecākiem mūzikas un mākslas izglītības nozīmi, turpmākās izglītības iespējas un profesionālās karjeras perspektīvas. Karjeras izglītības īstenošanā iesaistīt visas puses, īpašu uzsvaru liekot uz pedagogu aktīvu līdzdalību un individuālu atbalstu audzēkņiem.	Kvalitatīvais rezultāts: Audzēkņiem un viņu vecākiem ir pilnveidojusies izpratne par mūzikas un mākslas izglītības nozīmi, turpmākās izglītības iespējām un profesionālās karjeras perspektīvām, pateicoties pedagogu mērķtiecīgam atbalstam un visu iesaistīto pušu sadarbībai.	Sasniegts. Viens no 2025./26.m.g. absolventiem mācības turpina Rīgas Mākslas un mediju tehnikumā. Skolas telpās vecākiem ir informācija par vidējās izglītības iegūšanas iespējām mūzikā un mākslā.
		Kvantitatīvais rezultāts: Mācību gada laikā organizēti vismaz 2 karjeras izglītības pasākumi audzēkņiem un vecākiem, iesaistot skolas pedagogus un citus sadarbības partnerus.	Sasniegts. Mākslas programmas audzēkņi tikušies diskusijā ar skolas absolventi un potenciālo mūsu skolas pedagogu. Mūzikas programmas audzēkņi iepazinušies ar Jelgavas MV audzēkņiem pianistu un sitaminstrumentālistu koncertos.
3.	Skolas atpazīstamības un pozitīva tēla veidošana Garozas un Teteles skolu adresēs. Mērķtiecīgi popularizēt Salgales Mūzikas un mākslas skolu abās skolas darbības vietās – Garozā un Tetelē –, veicinot skolas atpazīstamību vietējā kopienā, izceļot audzēkņu sasniegumus un radošo darbību, kā arī stiprinot sadarbību ar vecākiem un vietējiem iedzīvotājiem.	Kvalitatīvais rezultāts: Veicināta Salgales Mūzikas un mākslas skolas atpazīstamība un pozitīvs tēls Garozā un Tetelē, stiprinot skolas sadarbību ar audzēkņu vecākiem un vietējo kopienu, kā arī veidojot priekšstatu par skolu kā radošu un atvērtu izglītības iestādi.	Sasniegts. 2025.gada novembrī svinēta skolas 20 gadu pastāvēšana. Sadarbībā ar skolas padomes pārstāvjiem vietējās kopienās tiek uzrunāta sabiedrība. Aktīva publicitāte sociālajās platformās.
		Kvantitatīvais rezultāts: Mācību gada laikā katrā skolas darbības vietā – Garozā un Tetelē – organizēti vismaz 2 publiski pasākumi vai aktivitātes skolas atpazīstamības veicināšanai.	Sasniegts. Skolas audzēkņi ar saviem priekšnesumiem piedalās pamatskolu pasākumos (Ziemassvētku pasākumā - Garozas psk. Ģimenes dienas pasākumā - Teteles psk.) Direktore piedalās skolu vecāku

			sapulcēs, prezentē mūzikas, mākslas skolu.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Izglītības turpināšana un nodarbinātība

3.1.1. Novērtējumā izmantotie dati un metodes: Dokumentu analīze, aptaujas, sarunas.

3.1.2. Elementa "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Kvalitatīva audzēkņu sagatavošana vidējās izglītības posmam	Turpināt veicināt mūzikas programmu absolventu izglītības turpināšanu vidējās izglītības mācību iestādēs.
Regulāra karjeras izglītības aktualizēšana	Pedagogiem vairāk skaidrot audzēkņiem zināšanu un prasmju nozīmi turpmākās profesijas izvēlē.
Skola īsteno monitoringu par absolventu turpmākajām mācībām, studijām	Reizi mācību gadā iegūt informāciju par absolventu turpmāko izglītības un karjeras attīstību.

G***alvenie apkopotie secinājumi par visu elementu:***

Skola mērķtiecīgi veicina audzēkņu sagatavotību turpmākajam izglītības posmam un profesionālajai izaugsmei, pilnveidojot viņu muzikālās un mākslinieciskās zināšanas un prasmes. Audzēkņiem tiek veidota izpratne par iegūtās izglītības nozīmi turpmākās izglītības un karjeras izvēlē. Absolventu turpmāko izglītības gaitu uzraudzība sniedz skolai informāciju par izglītības turpināšanas rezultātiem un ļauj izvērtēt īstenotās izglītības nozīmi audzēkņu turpmākajā attīstībā.

Kopumā skola nodrošina atbalstošu pamatu audzēkņu izglītības turpināšanai un profesionālās izaugsmes izvēlei, vienlaikus iegūto informāciju par absolventu turpmākajām gaitām izmantojot izglītības procesa pilnveidei.

3.2. Mācīšana un mācīšanās

3.2.1. Novērtējumā izmantotie dati un metodes: Dokumentu analīze, eklases dati, pedagoģiskās padomes protokoli, sarunas, diskusijas,

3.2.2.Elementa "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skola regulāri izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņem vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus. Visi skolas pedagogi lieto programmu E – klase, par visām nodarbībām ir veikti ieraksti, tiek	Lielāku vērību pievērst atgriezeniskās saites nodošanai mākslas programmas audzēkņu vecākiem.

atspoguļota skolēnu izaugsme katras stundas, semestra, vairāku mācību gadu ietvaros. Lai izvērtētu mācīšanas kvalitāti, Skola ir veikusi *Edurio* pedagogu aptauju.	
Izglītības, mācību process tiek plānots un tā īstenošana ir efektīva un kvalitatīva.	Palielināt pedagogu iesaisti savstarpējās stundu vērošanās un analīzē.
Pedagogi, audzēkņi un vecāki zina, izprot un ievēro Mācību vērtēšanas kārtību, nodrošinot vienotu, saprotamu un caurskatāmu vērtēšanas procesu, ko apliecina aptauju rezultāti, sarunu un sanāksmju protokoli.	Ievērojot valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu regulāri izvērtēt Mācību vērtēšanas kārtības ievērošanu un tās efektivitāti, izmantojot pedagogu, audzēkņu un vecāku atgriezenisko saiti.
Iekšējo dokumentu pārzināšana un izmantošana ikdienas darbā	Regulāri aktualizēt dokumentus un nepieciešamības gadījumā veikt grozījumus.

Galvenie apkopotie secinājumi par visu elementu:

Skolā mācīšanas un mācīšanās process tiek mērķtiecīgi plānots un īstenots, nodrošinot izglītojamo mācību sasniegumu un izaugsmes iespējas. Skolas īstenotie pasākumi un iegūtie dati liecina par sistemātisku pieeju mācību procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei.

Vienlaikus mācīšanas un mācīšanās kvalitātes turpmākai attīstībai būtiski pilnveidot pedagogu savstarpējo sadarbību, īpaši stundu vērošanā, analīzē un labās prakses pārņemšanā, kā arī stiprināt kvalitatīvas atgriezeniskās saites sniegšanu izglītojamo vecākiem par mācību sasniegumiem un izaugsmi. Turpmāka uzmanība nepieciešama arī skolas iekšējo dokumentu regulārai aktualizēšanai, lai tie pilnvērtīgi atbalstītu mācību procesa organizēšanu un atbilstu skolas darbības vajadzībām.

Kopumā skolā ir izveidoti priekšnosacījumi kvalitatīvam mācīšanas un mācīšanās procesam, savukārt tā turpmākai pilnveidei nepieciešams mērķtiecīgi stiprināt pedagogu profesionālo sadarbību, atgriezeniskās saites kvalitāti un iekšējā normatīvā nodrošinājuma aktualitāti.

3.3. Pieejamība

3.3.1. Novērtējumā izmantotie dati un metodes: Dokumentu analīze.

3.3.2. Elementa "Pieejamība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Audzēkņiem ir nodrošināts pašvaldības transports nokļūšanai no vispārizglītojošajām skolām uz Mūzikas un mākslas skolu. Kā arī vakaros transports kursē uz apdzīvotāko ciemu centriem (Garoza, Staļģene, Dzirnieki)	Nodrošināt transportu no/uz Teteles pamatskolu visās nedēļas dienās.
Skolas 1. stāva telpās ir vides pieejamība, mūzikas un mākslas programmu kabinetos, personām ar kustību traucējumiem	Sadarbībā ar pašvaldību meklēt risinājumus vides pieejamībai visās skolas telpās.

Galvenie apkopotie secinājumi par visu elementu:

Kopumā pieejamība Mūzikas un mākslas skolā ir nodrošināta, tomēr atsevišķās jomās tā vēl pilnveidojama. Audzēkņiem ir nodrošinātas iespējas nokļūt skolā un atgriezties dzīvesvietā ar pašvaldības transportu, kā arī skolā ir nodrošināta piekļuve personām ar kustību traucējumiem pirmajā stāvā. Vienlaikus nepieciešams turpināt sadarbību ar pašvaldību, lai uzlabotu vides pieejamību visās skolas telpās un nodrošinātu atbilstošu transporta pieejamību arī uz/no Teteles pamatskolas visās nedēļas dienās. Tādējādi skolas pieejamības nodrošināšana kopumā vērtējama kā atbilstoša, ar nepieciešamību turpināt mērķtiecīgus uzlabojumus.

3.4. Drošība un psiholoģiskā labklājība

3.4.1.Novērtējumā izmantotie dati un metodes: Aptauja, sarunas

3.4.2.Elementa "Drošība un psiholoģiskā labklājība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā ir pieņemtas un ievērotas drošības kārtības.	Regulāri aktualizēt drošības kārtības. Pieņemt ieteikumus iekšējo noteikumu izmaiņām. Veikt grozījumus attiecīgajos dokumentos.
Regulāri tiek organizētas aptaujas, lai iegūtu informāciju par audzēkņu un personāla drošību un psiholoģisko labklājību.	Uzturēt regulāru informācijas apmaiņu starp audzēkņiem, vecākiem un darbiniekiem par drošības un psiholoģiskās labklājības jautājumiem. Reizi gadā veicot aptaujas visām mērķgrupām Jāpalielina aptaujas respondentu skaits. Jāmotivē audzēkņus aktīvi iesaistīties viedokļa izteikšanā.
Skolotāju kolektīva pozitīvai mikroklimats	Turpināt pedagogu kolektīva saliedēšanas pasākumu organizēšanu. Rosināt skolotājus izteikt viedokli par attiecīgā jautājuma jēgpilnu risinājumu .

Galvenie apkopotie secinājumi par visu elementu:

Izglītības iestādē kopumā ir nodrošināta droša un psiholoģiski labvēlīga vide, kas veicina audzēkņu un personāla labklājību, savstarpējo cieņu un pozitīvu mikroklimatu. Drošības un psiholoģiskās labklājības jautājumi iestādē tiek risināti sistemātiski, tomēr turpmāk nepieciešams stiprināt visu iesaistīto pušu līdzdalību, īpaši audzēkņu aktīvāku iesaisti viedokļa paušanā un informācijas aprites pilnveidi. Kopumā elements vērtējams kā īstenots, ar iespējām turpmāk to pilnveidot un nostiprināt.

3.5. Izglītības programmu īstenošana

3.5.1.Novērtējumā izmantotie dati un metodes: Dokumentu analīze, pedagoģiskās padomes sēžu protokoli, aptauju dati.

3.5.2. Elementa "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā nodrošināts kvalitatīvs mācību process katras izglītības programmas īstenošanai	Regulāri veikt pedagogu profesionālo pilnveidi, uzturēt mācību materiālu un infrastruktūru.

Izglītības iestāde organizē kvalitatīvus un efektīvus ārpusstundu pasākumus nodrošinot izglītības programmu mērķu sasniegšanu	Atjaunot koncertlekciju "Mūzika Tev" apmeklējumu. Veikt atgriezeniskās saites analīzi. Turpināt mākslas pasākumu apmeklējumus tuvākajās valstspilsētās un novadu centros.
Skolas absolventu mācību turpināšana vidējā izglītības līmenī	Pedagogiem lielāku vērību un laiku veltīt audzēkņus motivācijai profesionālās izglītības turpināšanai vidējā līmenī.

G***alvenie apkopotie secinājumi par visu elementu:***

Izglītības programmu īstenošana izglītības iestādē kopumā vērtējama kā kvalitatīva un mērķtiecīga. Tiek nodrošināti programmu īstenošanai nepieciešamie cilvēkresursi, mācību materiāli un infrastruktūra, kā arī pedagogiem tiek sniegtas iespējas profesionālās kompetences pilnveidei. Ārpusstundu un mākslas pasākumi papildina mācību procesu un sniedz ieguldījumu audzēkņu profesionālajā un personības izaugsmē.

izglītības programmu īstenošanas kvalitātes un efektivitātes turpmākai pilnveidei nepieciešams mērķtiecīgāk stiprināt audzēkņu motivāciju turpināt profesionālo izglītību vidējā līmenī un sistemātiski izvērtēt ārpusstundu, kultūras un mākslinieciskо aktivitāšu ietekmi uz audzēkņu izaugsmi un izglītības programmu mērķu sasniegšanu.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem izglītības projektiem un dalību izglītojošās valsts programmās 2025./2026. mācību gadā

4.1. Projekts Erasmus + akreditācija profesionālās izglītības un apmācības sektorā Zaļenieku komerciālās un amantiecības vidusskolas konsorcija Nr. 2024-1-LV01-KA120-VET-000289435, Projekts Nr. 2025-1-LV01-KA121-VET-000328284
Projekts Nr. 2026-1-LV01-KA121-VET-000438136 no 01.06.2026. - 31.08.2027.

4.2.Vadošais partneris: Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola

Konsorcija dalībskolas: Jelgavas novada Mūzikas un mākslas skola, Ozolnieku Mūzikas skola, Salgales Mūzikas un mākslas skola

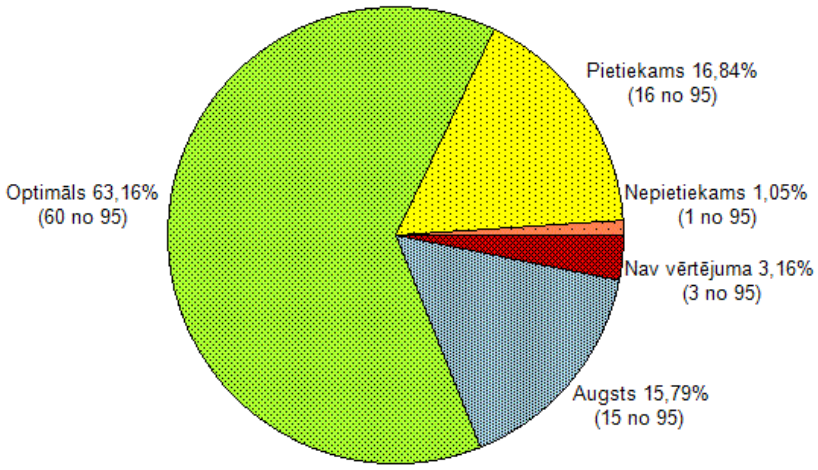
Informācija par projektu Jelgavas novada pašvaldības mājas lapā:
https://www.jelgavasnovads.lv/lv/projekts/erasmus-akreditacija-profesionalas-izglitibas-joma-zalenieku-kav-konsorcijam

5. Citi sasniegumi

5.1. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācību darbā:

- 2025./2026.mācību gada noslēgumā uzlabojušies audzēkņu vērtējumi skolas līmenī par 0.46%.
- Paaugstinājušies vērtējumi 6. mūzikas programmu priekšmetos (flautas ansamblis, klavierspēle, solfedžo, flautas spēle, sitaminstrumentu spēle, ģitārspēle) un 7 vizuālās mākslas programmas priekšmetos (mākslas pamati, veidošana, gleznošana, kompozīcija, darbs materiālā, zīmēšana, dizaina pamati).

- Pieaudzis audzēkņu skaits optimālā līmenī par 2.45% un samazinājies audzēkņu skaits pietiekamā līmenī par 16.49%, samazinājies nepietiekamā līmenī par 1.33%,
- Zemāki vērtējumi 4 mūzikas programmu priekšmetos (saksofona spēle, vispārējās klavieres, mūzikas literatūra, sitaminstrumentu ansamblis) un mediju pamatos.
- Samazinājies audzēkņu skaits augstā līmenī par 3.41%.



5.2. Izglītības iestādes informācija par **galvenajiem secinājumiem**:

5.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma Valsts konkursa Klavierspēle rezultātiem.
Konkursa I kārtā piedalījās visi (četri) 3.-8.klases audzēkņi.
Uz konkursa II kārtu tika izvirzītas trīs audzēknes. Lai arī meitenes neiekļuva laureātu sarakstā, tomēr tika gūta uzstāšanās pieredze un pašpārliecinātība, spēja pieņemt rezultātu, emocionālo noturību un drosmi.

5.2.2. par sasniegumiem Valsts konkursos pēdējo trīs gadu laikā;

2024./25.m.g.	Valsts konkursa Ģitāras spēle I kārtā piedalījās viens audzēknis, kurš netika izvirzīts uz II kārtu.
	Valsts konkursa vizuāli plastiskā māksla II kārtai izvirzīti trīs darbi. Divi no tiem ieguva ATZINĪBU.
2023./24.m.g.	Valsts konkursa pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēle I kārtā piedalījās 20 audzēkņi. Četri tika izvirzīti II kārtai.
2022./23. m. g.	Valsts konkursa vizuāli plastiskā māksla II kārtai izvirzīti četri darbi. Iegūtas četras ATZINĪBAS.

5.3.G**alvenie secinājumi** par sasniegumiem jebkādā citā izglītības iestādei svarīgā, specifiskā jomā, par kuriem iestāde vēlas informēt.

2025./26.m.g. audzēkņi piedalījušies novada, valsts un starptautiskajos profesionālās ievirzes konkursos. Iegūtas viena I vieta, viens I pakāpes diploms, divas II vietas, trīs III vietas, divas ATZINĪBAS. Interešu izglītības programmu audzēkņi ieguvuši vienu I vietu, vienu III vietu, divas ATZINĪBAS. Regulāri tiek organizētas audzēkņu darbu izstādes vietējā kopienā (Staļģenē, Garozā, Ānē, Ozolniekos)

6. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto aktuālo ieteikumu /uzdevumu izpildi

Iepriekšējā Izglītības iestādes akreditācija 2024.gada aprīlī
Izglītības iestādes vadītāja IKVD/Dibinātāja novērtēšana 2024.gada aprīlī

NPK	Ieteikumi / Uzdevumi	Izpilde
1.	Ir nepieciešams uzlabot monitoringu par absolventu turpmākajām mācībām mākslas un mūzikas vidusskolās, kā arī aktīvāk sadarboties ar reģiona metodiskajiem centriem.	Ir iegūta informācija par visu absolventu turpmāko izglītību. Pedagogi un audzēkņi regulāri piedalās Jelgavas MV rīkotajos metodiskajos pasākumos.
2.	Ir nepieciešams pilnveidot skaņas izolāciju starp mūzikas programmu īstenošanas mācību telpām.	Būvniecības iespēju robežās ir veikta skaņu izolācija. Ēkas konstrukcija neļauj pilnībā apsorbēt skaņu. Skolas pietiekamais telpu skaits ļauj mācību darbu plānot tā, lai blakus skaņas netraucētu darbu.
3.	Ir nepieciešams papildināt sitaminstrumentu klases materiāli tehnisko bāzi, nodrošinot jaunāko klašu audzēkņiem programmas apguvei atbilstošus sitaminstrumentus – ksilofonu, marimbu (ar regulējamu augstumu), bungu komplektu, perkusijas, vālītes, kuras ir piemērotas jaunākā vecumposma bērniem.	Regulāri tiek papildināta sitaminstrumentu spēles programmai nepieciešamā instrumentu bāze. Perkusijas un citi piederumi jaunāko klašu audzēkņiem.2026.gadā iegādāta 4.5 oktāvu marimba ar regulējamu augstumu.
4.	Mācību telpās, kurās tiek īstenota vizuālās mākslas izglītības programma, nodrošināms neitrāls telpu krāsojums.	Paplašinot mākslas programmas telpu piedāvājumu ir veikts neitrāls sienu krāsojums skolas juridiskajā adresē Emburgā. 2027.gadā plānots veikt remontu Teteles pamatskolā.

Izglītības iestādes vadītājs: Anda Silgaile

Saskaņots: Jelgavas novada pašvaldības Izglītības pārvaldes vadtāja Kristīne Strūberga

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU
UN SATUR LAIKA ZĪMOGU.