



LATVIJAS REPUBLIKA
JELGAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA
SALGALES MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Reģ. Nr. 50900002621, 1.Maija iela 9, Emburga, Salgales pagasts, Jelgavas novads, LV-3045
Tālrunis 63085665, e-pasts salgalesmms@jelgavasnovads.lv, www.salgalesmms.lv

Salgales Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Salgales mms 01.10.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Klavierspēle	10V212011		P-12775	30.10.2015.	2	2
Klavierspēle	20V212011		P-12776	30.10.2015.	7	7
Akordeona spēle	20V212011		P-1406	09.07.2019.	2	1
Ģitāras spēle	20V212021		P-17588	28.09.2018.	5	4
Flautas spēle	20V212031		P-12779	30.10.2015.	4	5
Fagota spēle	20V212031		P-4213	25.01.2021.	1	1
Saksofona spēle	20V212031		P-12952	23.10.2015.	4	4
Sitaminstrumentu spēle	10V212031		P-12782	30.10.2015.	7	7
Sitaminstrumentu spēle	20V212031		P-12783	30.10.2015.	6	6
Vizuāli plastiskā māksla	20V211011		P-16718	27.03.2018.	30	33

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa: nav informācijas par šādiem gadījumiem;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi: nav gadījumi, kad mācību gada laikā tiek mainīta izglītības iestāde;
- 1.2.3. cits iemesls: brīvā laika plānošanas problēmas, vairāku interešu programmu pārklāšanās, dienas režīma un disciplīnas motivācijas trūkums. Vecāku un pedagogu nevēlēšanās iesākt mācību procesu novest līdz pozitīvam rezultātam.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu maiņa u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Nav	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Attīstīt Jelgavas novada Salgales pagastā un ārpus tā robežām izglītības vidi, kura veicina radošas un harmoniskas personības veidošanos mūzikas un mākslas jomās.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Sociāli aktīva persona, kura spēj ar savām attīstītajām prasmēm mūzikā un mākslā piedalīties vietējās sabiedrības kultūrvides veidošanā, kā arī turpina izglītības pilnveidi nākamajā pakāpē.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Sadarbība. Atvērta, cieņas pilna sadarbība starp pedagogu, izglītojamo un vecāku. Savstarpēji pozitīva komunikācija. Profesionāla rīcība krīžu jautājumu risināšanā.

2.1. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju izmantošana izglītības procesā.	Pilnveidot iekšējos normatīvos dokumentus attālinātā mācību procesa kā klātienēs izglītības procesa daļas organizēšanai. kvalitatīvi – Mācību procesā iesaistītās personas zina attālinātā mācību darba iespējas. kvantitatīvi – Mācību darba organizēšanu reglamentējošajos dokumentos ir noteikta kārtība attālinātā mācību procesa norises iespējām klātienēs mācību laikā.	Daļēji sasniegts (Tiek aprobēti gadījumu, kad mācības iespējams veikt attālināti. Nepieciešami papildinājumi mācību darba organizācijas reglamentējošajos dokumentos.)
Veicināt audzēkņu karjeras izaugsmi.	Mācību ekskursijas uz tuvākajām vidējās izglītības apguves skolām. “Atvērto durvju” dienu apmeklējumi. Pasākumu “ Audzēkņu tikšanās ar absolventiem” organizēšana.	Daļēji sasniegts (Nav organizētas tikšanās ar skolas absolventiem)
Skolas darbības paplašināšana pagasta teritorijā.	Vizuāli plastiskās mākslas programmas realizācija Teteles pamatskolā. Mūzikas un mākslas skolas darba popularizēšana Garozas pamatskolā.	Izpildīts
Pedagogu profesionālās meistarības pilnveide un iegūto prasmju efektīva izmantošana mācību procesā.	Reizi mācību gadā, katrs pedagogs tiek motivēts un atbalstīts piedalīties profesionālās meistarībasursos.	Izpildīts (90% pedagogiem ir apliecinājums par dalību profesionālajā pilnveidē, 10% snieguši refleksiju)

2.2. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Skolas akreditācijas realizēšana	a) kvalitatīvi- sekmīgi organizēt un realizēt akreditācijas procesu iegūstot objektīvu ārējās vērtēšanas rezultātu	
	b) kvantitatīvi – iegūt maksimālo akreditācijas laiku 6 gadi	
Profesionālās ievirzes izglītības standarta ieviešana	a)kvalitatīvi- izstrādāt jaunas mācību priekšmetu programmas, kuras realizē jaunā standarta ieviešanu	
	b)kvantitatīvi – veikt izmaiņas iekšējos normatīvos aktos valstī noteiktā kārtībā	
Skolas administrācijas darba efektivitāte	a)kvalitatīvi- organizēt regulāras darba grupu sanāksmes, kurās veic efektīvu skolas darba izvērtēšanu un plānošanu	
	b)kvantitatīvi – pārskatīt skolas organizācijas plānu, aktualizējot vietnieku, metodisko komisiju pienākumus. Normatīvajos aktos definēta skaidra un konkrēta darbinieku loma un atbildība skolā	
Kvalitatīva mācību procesa organizēšana un realizēšana	a) kvalitatīvi – rosināt katru pedagogu iesaistīt ikvienu audzēkni ārpusstundu aktivitātēs un pasākumos	
	b)kvantitatīvi- ikvienam izglītojamajam nodrošināt iespēju piedalīties dažāda mēroga pasākumos, kuri veicina zināšanu un prasmju atspoguļojumu	
Mācību vides sakārtošana	a) kvalitatīvi - katram skolotājam nodrošināt kvalitatīvu daba vietu un materiāli tehnisko bāzi	
	b) kvantitatīvi – ikvienai mācību procesā iesaistītajai personai nodrošināt sakārtotu, mūsdienīgu mācību vidi	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Veidot skaidru izpratni par karjeras izglītību ikvienai mācību procesā iesaistītajai personai. Lielāku uzmanību pievērst sadarbībai ar skolas absolventiem, kuri turpina profesionālās izglītības ieguvi vidējā līmenī. Organizēt tikšanās pasākumus, meistarklases. Aktīvi sadarboties ar reģiona metodiskajiem centriem (Jelgavas MV, Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola, J. Rozentāla Mākslas skola).

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Lielāka vērība jāvelta stundu vērošanas procesam. Pedagogiem jārod iespēja vairāk vērot kolēģu nodarbības, lai rastu labāku izpratni par izglītojamo mācību darbu, spējām, uzlabojot starppriekšmetu saikni. Aktualizēt dažādu mācību metožu izmantošanu, lai mērķtiecīgi virzītu audzēkņus uz sasniedzamo rezultātu.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Izstrādāt jaunas mācību programmas mūzikā un mākslā vadoties pēc valstī noteiktajām vadlīnijām.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

2022./2023.m.g. skola izglītojošos projektos nepiedalījās.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Skolai 2022./2023.m.g nav noslēgti sadarbības līgumi.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Prioritāte	Laiks	Īstenošana
Skatuves un uzstāšanās kultūra	2022./2023.m.g.	Regulāri aktualizēta izglītojamo uzstāšanās kultūra skolas pārbaudījumos, koncertos, uzstājoties ārpus skolas.
Karjeras izglītības atbalsta pasākumu plānošana, organizēšana veicinot vidējās profesionālās izglītības turpināšanu.	2022./2023.m.g.	Sadarboties ar reģiona un valsts profesionālajām skolām. Organizētas pieredzes apmaiņas nodarbības, meistarklases un skolu apmeklējumi.
Izglītības iestādes tēla veidošana un popularizēšana.	2023./2024.m.g.	Regulāra skolas darba atspoguļojums mājaslapā. Gleznošanas konkursa "Vilnis Lielupē" mērķa īstenošana: Salgales, kā skolas un pagasta vārda popularizēšana vietējā sabiedrībā, valstī un ārpus tās robežām.
Sadarbība ar ģimenēm, efektīga komunikācija skolas darbības un mācību procesa pilnveidošanā.	2023./2024.m.g.	Skolas Padomes iesaistīšana skolas attīstības jautājumu risināšanā.
Sniegt atbalstu izglītojamo individuālo prasmju un talanta, kā arī pašvadīta mācību procesa attīstīšanā.	2024./2025.m.g.	Skolā radot atvērtu vidi, mudināt izglītojamos izmantot skolas mācību līdzekļus patstāvīgo darbu veikšanai, prasmju un talanta attīstīšanai.
Nacionāli patriotisko vērtību uzturēšana. Pilsoniskā līdzdalība, piederība savai valstij	2024./2025.m.g.	Rosināt nacionālo vērtību atklāšanu mācību satura īstenošanā un tās prezentēšana pagasta, novada, valsts pasākumos.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde:

Latvijas un starptautiskie profesionālās ievirzes izglītības iestāžu konkursi					
	Izglītojamais	Klase	Konkurss	Godalga	Pedagogs
1.	Nika Špaka	Vizuāli plastiskās mākslas 2. klase, 13 gadi	IV Starptautiskais Vizuālās mākslas konkurss "Mākslinieka Ģederta Eliasa mīklu minot"	II vieta	Anna Kaltigina
2.	Melisa Valtere	Vizuāli plastiskās mākslas 2. klase, 10 gadi	4. Starptautiskās bērnu un jauniešu šķiedrmākslas darbu konkurss "Skaņu palete"	Atzinība	Ilze Šuca
3.	Alma Ansonka	Vizuāli plastiskās mākslas 4. klase, 16 gadi	8. republikas mākslas skolu grafikas un tēlniecības konkurss "Dzīve kā košums"	III vieta	Ilze Šuca
4.	Valters Pētersons	Vizuāli plastiskās mākslas 1. klase, 9 gadi	VI Starptautiskais gleznošanas konkurss "Vilnis Lielupē"	Atzinība	Anna Kaltigina
5.	Dženifera Ivanova	Vizuāli plastiskās mākslas 4. klase, 12 gadi	Jelgavas novada Mūzikas un mākslas skolas radošu darbu konkurss "Es nākotnes Eiropā!"	Atzinība	Anna Kaltigina

6.	Evelīna Sileniece	Vizuāli plastiskās mākslas 2. klase, 11 gadi	Jelgavas novada Mūzikas un mākslas skolas radošu darbu konkurss "Es nākotnes Eiropā!"	Atzinība	Anna Kaltigina
7.	Gustavs Sustrups	Fagota spēle 2. klase, 14 gadi	VI Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "Naujene WIND 2023"	III vieta	Gunārs Endzelis
8.	Ralfs Stundiņš	Saksofona spēle 4. klase, 12 gadi	VI Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "Naujene WIND 2023"	III vieta	Artūrs Sebris
9.	Gustavs Sustrups	Fagota spēle 2. klase, 14 gadi	Kurzemes, Zemgales, Žemaitijas un Mazās Lietuvas mūzikas skolu pūšaminstrumentu audzēkņu konkurss "Baltu putni 2023"	III vieta	Gunārs Endzelis
10.	Hasans Rauls Ģederts	Saksofona spēle 3. klase, 12 gadi	Kurzemes, Zemgales, Žemaitijas un Mazās Lietuvas mūzikas skolu pūšaminstrumentu audzēkņu konkurss "Baltu putni 2023"	Atzinība	Artūrs Sebris
11.	Hasans Rauls Ģederts	Saksofona spēle 3. klase, 12 gadi	IV Starptautiskais pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "Wind Stars 2023"	II vieta	Artūrs Sebris
12.	Adele Kašmara	Klavierspēles 3. klase, 10 gadi	XI Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu 2.-4. klašu pianistu konkurss Dobelē	III vieta	Inita Mangale
13.	Alissa Liepa	Flautas spēles 2. klase, 9 gadi	VI Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkurss Flautas spēles audzēkņiem "Flautu balsis"	Atzinība	Lita Gārbena
14.	Markuss Drupa	Sitaminstrumentu spēles 5. klase, 12 gadi	Konkurss "Talants Latvijai" 31. sezona	III vieta	Mareks Alksnis

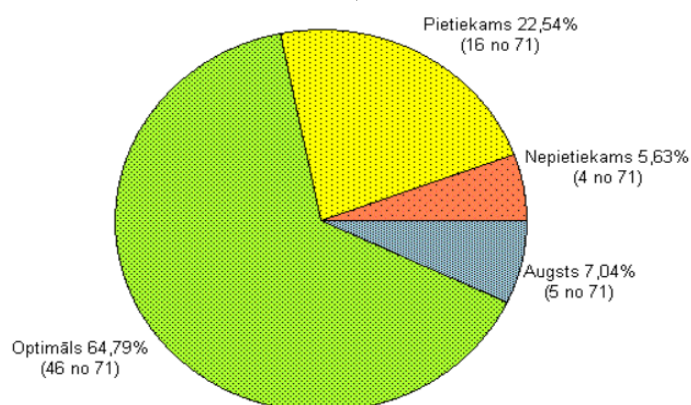
7.2. Izglītības iestādes informācija par **galvenajiem secinājumiem** pēc sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā:

2021. gads	Valsts konkursi netika organizēti	
2022. gads	Valsts konkurss vizuāli plastiskajā mākslā	3 dalībnieki Viens darbs tika izvirzīts "Jauno kuratoru izstādei" Salacgrīvā
2023. gads	Valsts konkurss Latvijas profesionālās ievirzes vizuāli plastiskās mākslas izglītības programmas audzēkņiem.	Atzinība

Secinājums: Valsts konkursos mākslā izglītojamajiem ir ļoti labi sasniegumi.

7.3. Izglītības iestādes **galvenie secinājumi** par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Skolas vidējais sekmju vērtējums -7.25 (1.klase-7.47, 2.klase-7.67, 3.klase-7.08, 4.klase-6.71, 5.klase - 6.65, 6.klase- 5.60, 8.klase- 8.50.)



Vairumam izglītojamo ikdienas sniegums ir optimālā līmenī. Vērtēšanas kritēriju un sistēmas atšķirība mūzikas un mākslas programmās sniedz vispārīgu skatījumu. Mākslas programmas audzēkņiem salīdzinājumā ar mūzikas programmas audzēkņiem vērtējumi ir salīdzinoši augstāki atzīmju izteiksmē.