



LATVIJAS REPUBLIKA

**JELGAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA  
SALGALES MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA**

Reģ. Nr. 4574902966, 1. maija iela 9, Emburga, Salgales pagasts, Jelgavas novads, LV-3045  
Tālrunis 26572618, e-pasts [salgalesmms@jelgavasnovads.lv](mailto:salgalesmms@jelgavasnovads.lv), [www.salgalesmms.lv](http://www.salgalesmms.lv)

---

# **Salgales Mūzikas un mākslas pašnovērtējuma ziņojums**

Salgale 23.09.2022.

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Jelgavas novada pašvaldības  
Izglītības pārvaldes vadītāja

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2021./2022.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2021./2022.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Klavierspēle	10V212011		P-12775	30.10.2015.	5	5
Klavierspēle	20V212011		P-12776	30.10.2015.	8	8
Akordeona spēle	20V212011		P-1406	09.07.2019.	2	2
Ģitāras spēle	10V212021		P-12777	30.10.2015.	2	2
Ģitāras spēle	20V212021		P-17588	28.09.2018.	3	3
Flautas spēle	10V212031		P-12779	30.10.2015.	3	3
Flautas spēle	20V212031		P-12779	30.10.2015.	3	3
Fagota spēle	20V212031		P-4213	25.01.2021.	2	1
Saksofona spēle	20V212031		P-12952	23.10.2015.	4	4
Sitaminstrumentu spēle	10V212031		P-12782	30.10.2015.	6	6
Sitaminstrumentu spēle	20V212031		P-12783	30.10.2015.	6	6
Vizuāli plastiskā māksla	20V211011		P-16718	27.03.2018.	18	20

### 1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.08.2021.)	15	
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022.māc.g.	Nav	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022.māc.g.	Nav	

### 1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

<b>Prioritāte</b>	<b>Sasniedzamie rezultāti</b>
Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju izmantošana izglītības procesā.	Pilnveidot iekšējos normatīvos dokumentus attālinātā mācību procesa kā klātienē izglītības procesa daļas organizēšanai.
Veicināt audzēkņu karjeras izaugsmi.	Mācību ekskursijas uz tuvākajām vidējās izglītības apguves skolām. “Atvērto durvju” dienu apmeklējumi. Pasākumu “ Audzēkņu tikšanās ar absolventiem” organizēšana
Skolas darbības paplašināšana pagasta teritorijā.	Vizuāli plastiskās mākslas programmas realizācija Teteles pamatskolā. Mūzikas un mākslas skolas darba popularizēšana Garozas pamatskolā
Pedagogu profesionālās meistarības pilnveide un iegūto prasmju efektīva izmantošana mācību procesā.	Reizi mācību gadā, katrs pedagogs tiek motivēts un atbalstīts piedalīties profesionālās meistarībasursos

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. Izglītības iestādes misija – Attīstīt Salgales pagastā izglītības vidi, kura veicina radošas un harmoniskas personības veidošanos mūzikas un mākslas jomās.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Sociāli aktīva persona, kura spēj ar savām attīstītajām prasmēm mūzikā un mākslā piedalīties vietējās sabiedrības kultūrvides veidošanā, kā arī turpina izglītības pilnveidi nākošajā pakāpē.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Sadarbība. Atvērta, cieņas pilna sadarbība starp pedagogu, izglītojamo un vecāku. Savstarpēji pozitīva komunikācija. Profesionāla rīcība krīžu jautājumu risināšanā.

2.4. 2021./2022.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

<b>Uzdevumi/ Prioritāte</b>	<b>Sasniedzamais rezultāts</b>
Daudzveidīga informācijas tehnoloģiju izmantošana mācību darbā	Maksimāli lietot IT sniegtās iespējas dažādu platformu izmantošanai gan pedagoga vadītajā, gan skolēna patstāvīgajā mācību darbā.
Izstrādāt datus balsītu redzējumu par Salgales Mūzikas un mākslas skolas attīstību	Ir sākts darbs pie skolas attīstības plāna 2022 – 2027.gadam izveides.
Personalizēta pedagogu profesionālā pilnveide	Nodrošināta pedagogu profesionālā pilnveide. Instrumentu spēles pedagogi piedalījušies audzināšanas un psiholoģijas jautājumu pilnveidesursos.

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1.Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Pedagogiem aktīvāk jāatbalsta izglītojamās, jāizstrādā metodika, sistēma, kā pilnveidot talantus, lai gūtu vēl augstākus sasniegumus..

#### 3.2.Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības

#### 3.3.Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Izglītības iestāde daļēji nodrošina pieejamību un izglītības programmas piedāvājumu , bet ir gatava īstenot vēl citas izglītības programmas,veidojot izpratni dibinātājam par iespējamajiem faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību.

#### 3.4.Kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Skolas vadība ir izstrādājusi izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumus. Darbinieki tās pārzina un ievēro.Tomēr izglītojamiem jāskaidro noteikumu procedūru, lai audzēkņi to pārzinātu un spētu rīkoties patstāvīgi nevis paļaujties uz izglītības iestādes darbinieku norādēm.

#### 3.5.Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Skolas vadība strādā pie tā, lai katram pedagogam ir viegli un ērti iekļaut mācību procesā dažādu iekārtu un resursu (t.sk. IKT un digitālos resursus) izmantošanu. Tomēr vēl nav sasniegts rezultāts, lai veidotu motivējošu mācību vidi un sniegtu nepieciešamo atbalstu un vajadzīgos izaicinājumus katram izglītojamam. Izglītības iestādē nepieciešams darbinieks, kurš palīdz pedagogiem lietot iekārtas un resursus, palīdz tos sagatavot mācību darbam un sakārtot tos pēc mācību darba.

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022.māc.g.

4.1. 2021./2022. iestāde piedalījās Valsts kultūrkapitāla fonda projektā par iespēju uzlabot izglītības iestādēm nepieciešamo materiāli tehnisko bāzi. Iegādāts saksofons.

#### 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Izglītības iestādei nav noslēgti sadarbības līgumi ar citām institūcijām

#### 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas

Prioritāte	Laiks	Īstenošana
Skatuves un uzstāšanās kultūra	2022./2023.m.g.	Regulāri aktualizēt izglītojamo uzstāšanās kultūras jautājumus, aicinot vērtēt pieredzes bagātus māksliniekus.
Karjeras izglītības atbalsta pasākumu plānošana, organizēšana veicinot vidējās profesionālās izglītības turpināšanu.	2022./2023.m.g.	Sadarboties ar reģiona un valsts profesionālajām skolām. Organizēt pieredzes apmaiņas nodarbības, meistarklases un skolu apmeklējumus. Izglītojamo tikšanās ar skolas absolventiem
Izglītības iestādes tēla veidošana un popularizēšana.	2023./2024.m.g.	Regulāra skolas darba atspoguļojums mājas lapā. Gleznošanas konkursa "Vilnis Lielupē" mērķa īstenošana: Salgales, kā skolas un pagasta vārda popularizēšana vietējā sabiedrībā, valstī un ārpus tās robežām.
Sadarbība ar ģimenēm, efektīga komunikācija skolas darbības un mācību procesa pilnveidošanā.	2023./2024.m.g.	Skolas Padomes iesaistīšana skolas attīstības jautājumu risināšanā.
Sniegt atbalstu izglītojamo individuālo prasmju un talanta, kā arī pašvadīta mācību procesa attīstīšanā	2024./2025.m.g.	Skolā radot atvērtu vidi mudināt izglītojamos izmantot skolas mācību līdzekļus patstāvīgo darbu veikšanai, prasmju un talanta attīstīšanai.
Nacionāli patriotisko vērtību uzturēšana. Pilsoniskā līdzdalība, piederība savai valstij	2024./2025.m.g.	Rosināt nacionālo vērtību atklāšanu mācību satura īstenošanā un tās prezentēšana pagasta, novada, valsts pasākumos.

## 7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde

- V Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss “Naujene WIND 2022 -2. vieta
- XIX Starptautiskais akordeonistu – solistu konkurss “Naujene – 2022” -2. vieta
- Starptautiskā akordeona spēles konkursā “Concord of Sounds 2022” -2.vieta
- XI Starptautiskais mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkurss Pūšaminstrumentu spēles audzēkņiem – 2. vieta
- Jelgavas novada skolēnu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss “Katram savs kažociņš, košām spalvām rotāts viņš”- 2.,3. vieta.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2021./2022.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

2020.gadā	Valsts konkurss ģitāras spēlē	1 dalībnieks finālā III vieta
	Valsts konkurss vizuāli plastiskajā mākslā	3 dalībnieki II kārtā
2021.gadā	Valsts konkursi netika organizēti	
2022.gadā	Valsts konkurss vizuāli plastiskajā mākslā	3 dalībnieki Viens darbs tika izvirzīts “Jauno kuratoru izstādei” Salacgrīvā

Salgales Mūzikas un mākslas skolas direktore A.Silgaile