



LATVIJAS REPUBLIKA

**JELGAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA
SALGALES MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA**

Reģ. Nr. 50900002621, „Vīgriezes”, Emburga, Salgales pagasts, Jelgavas novads, LV-3045
Tālrunis 63085665, e-pasts salgalesmms@jelgavasnovads.lv, www.salgalesmms.lv

Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums

Salgale 16.12.2021.

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Jelgavas novada pašvaldības

Izglītības pārvaldes vadītāja p. i.

Ginta Avotiņa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Klavierspēle	10V212011		P-12775	30.10.2015.	10	10
Klavierspēle	20V212011		P-12776	30.10.2015.	8	8
Akordeona spēle	20V212011		P-1406	09.07.2019.	1	1
Ģitāras spēle	10V212021		P-12777	30.10.2015.	2	2
Ģitāras spēle	20V212021		P-17588	28.09.2018.	3	3
Flautas spēle	20V212031		P-12779	30.10.2015.	4	4
Fagota spēle	20V212031	Garozas pamatskola. Garozas, Salgales pagasts	P-4213	25.01.2021.	4	4
Saksofona spēle	20V212031		P-12952	23.10.2015.	4	3
Trompetes spēle	10V212031		P-12781	30.10.2015.	2	2
Sitaminstrumentu spēle	10V212031		P-12782	30.10.2015.	13	13
Sitaminstrumentu spēle	20V212031		P-12783	30.10.2015.	4	4
Vizuāli plastiskā māksla	20V211011		P-16718	27.03.2018.	18	18

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	13	Pedagoģiskais sastāvs aptver plašu vecuma, darba pieredzes un profesionalitātes līmeni. Skolas izaicinājums ir ģitāras un fagota spēles programmu realizācija, kurās pedagogu trūkums aktuāls visā Latvijā
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	Nav	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	Nav	

- 1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti
Daudzveidīga informācijas tehnoloģiju izmantošana mācību darbā	Maksimāli pielietot IT sniegtās iespējas dažādu platformu izmantošanai gan pedagoga vadīta, gan skolēna patstāvīgajā mācību darbā.
Izstrādāt datus balstītu redzējumu par Salgales Mūzikas un mākslas skolas attīstību	Sadarbībā ar pedagogiem, skolas padomi, pašvaldības pārstāvjiem izveidot skolas attīstības plānu 2022 – 2027.gadam
Personalizēta pedagogu profesionālā pilnveide	Nodrošināt pedagogu kvalitatīvu profesionālo pilnveidi ne tikai profesionālā (mūzika, māksla), bet arī citu svarīgu pedagoģisku jautājumu izpratnē.
Izglītības iestādes telpu nodrošinājums	Pašvaldības līmenī regulāri aktualizēt skolas telpu nodrošinājumu. Sakārtot privātajā īpašumā esošo telpu izmantošanu

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. Izglītības iestādes misija – Attīstīt Salgales pagastā izglītības vidi, kura veicina radošas un harmoniskas personības veidošanos mūzikas un mākslas jomās.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Sociāli aktīva persona, kura spēj ar savām attīstītajām prasmēm mūzikā un mākslā piedalīties vietējās sabiedrības kultūrvides veidošanā, kā arī turpina izglītības pilnveidi nākošajā pakāpē.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Sadarbība. Atvērta, cieņas pilna sadarbība starp pedagogu, izglītojamo un vecāku. Savstarpēji pozitīva komunikācija. Profesionāla rīcība krīžu jautājumu risināšanā.

2.4. 2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

Uzdevumi/ Prioritāte	Sasniedzamais rezultāts
Pedagogiem veicināt digitālo mācību līdzekļu izmantošanu attālinātā un klātienē apmācībā.	Mūzikas programmu grupu nodarbībās aktīvi izmantot LNKC un citu profesionālo platformu digitālos materiālus.
Jaunu programmu ieviešana un skolas darbības paplašināšana pagasta teritorijā.	Fagota spēles programmas licencēšana un darbības uzsākšana Garozas pamatskolā.
Nodrošināt kvalitatīvu interešu izglītības programmu realizāciju.	Interešu izglītības programmas “Instrumentālais ansamblis” dalība skolu jaunatnes dziesmu svētkos.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Direktore ar minimāliem resursiem pārvalda iestādes darbu. Administrāciju veido vietnieki mācību darbā (0,5 likmes un lietvede 0,4 likmes).Direkorei ir izpratne par metodēm, kas pārsvarā nodrošina efektīvu personāla pārvaldību iestādē. Pienākumi, atbildība administrācijai un pedagogiem tiek deliģēti. Skolā ir pozitīva labbūtība. Darbinieku kolektīvs ir stabils, profesionāls, motivēts sasniegt iestādes mērķus.	Direktores vietnieku un lietvedes amata likmju palielināšana. Risināt ģitāras spēles programmas pedagoģiskā personāla jautājumu.
Plānveidīgs administrācijas darbs, kurš motivē, atbalsta, pārrauga komandas darbiniekus.Direktore izveido vadības komandu, kura nodrošina izglītības iestādes pārvaldību un darbības efektivitāti, sasniedzot kopā izvirzītos mērķus un nodrošinot kvalitatīvas mācības un iekļaujošu vidi.	Regulāra administrācijas sadarbība. Aktīvākas iniciatīvas mācību procesa kvalitātes uzlabošanā. Efektīvāka izglītības iestādes darba attīstības plānošana. Regulāra administrācijas plānošanas sanāksmju organizēšana.
Plānveidīga finanšu un materiāli tehnisko resursu pārvalde.Direktorei ir nepieciešamās zināšanas un izpratne par iestādes finanšu un materiāltehnisko resursu efektīvu pārvaldību. Regulāri piesaista finanšu resursus no vietējiem avotiem un efektīvi tos izmanto.	Finanšu un resursu plānošana saistībā ar skolas attīstības plānu. Budžeta veidošanā iesaistīt maksimāli visus skolas darbiniekus. Radīt izpratni par plānveidīgām un saskaņotām vēlmēm un vajadzībām.

3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Direktorei ir zināšanas un kompetence izmantot ikdienas darbā dažādas līderības stratēģijas un taktikas, kuras palīdz īstenot demokrātisku lēmumu pieņemšanu izglītības iestādē. Uz sadarbību vērsts vadības darbs, kurš motivē, atbalsta, pārrauga darbiniekus, izglītojamos un vecākus. Uzņemas atbildību un prot vadīt krīzes situācijas.	Turpināt uz cilvēkiem orientēta vadības stila realizēšanu. Aptauju veikšana kolektīvā, izglītojamajiem un vecākiem.
Skaidra komunikācija un rīcība par skolas attīstības mērķi un prioritātēm kā arī attālināto mācību organizēšanu Vadītājam ir plašas zināšanas un kompetence stratēģiskajā komunikācijā, iekšējā komunikācijā, krīzes komunikācijā, un tā nodrošina teicamu pārvaldību izglītības iestādē. Vadītājs brīvi spēj komunicēt dažādās auditorijās un situācijās, apzināti pielietojot savu komunikācijas kompetenci, lai sasniegtu personīgos un iestādes izvirzītos mērķus. Vadītāja viedoklis ir mērķtiecīgs, argumentēts un loģisks. Direktore spēj sniegt	Saglabāt labu komunikāciju un rīcības skaidrību par skolas attīstības mērķi, prioritātēm un attālināto mācību organizēšanu. Kontrolēt darbinieku un vadītāja attiecības. Neļaujot personīgām interesēm un attiecībām traucēt profesionālo darbu.

un saņemt personalizētu atgriezenisko saiti.	
Direktorei ir izpratne par aktuālajiem izglītības attīstības, kvalitātes un politikas jautājumiem. Vadītāja spēj sasaistīt savu darbību ar valstī noteiktajiem mērķiem, izvērtējot skolas darbību un sasniegtos rezultātus.	Regulāra profesionālās pieredzes pilnveidošana. Sekot vietējiem, valsts kā arī starptautiskajiem profesionālās izglītības mākslā jautājumiem.

3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde sadarbojas ar dibinātāju un vietējo pašvaldību, lai veidotu izglītības iestādes attīstības vīziju, stratēģiju un ikgadējās darba prioritātes, kuras nodrošinātu nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi personālam atbilstoši normatīvo aktu prasībām.	Regulāra un mērķtiecīga sadarbība ar pašvaldību skolas vides uzlabošanā. Vides un telpu resursu nodrošināšanā.
Skolā regulāri tiek rosināta un organizēta sadarbība ar vietējo sabiedrību, organizācijām, piedalās to īstenotajās aktivitātēs. Vietējai sabiedrībai paredzētu pasākumu, aktivitāšu un projektu realizēšanā, izveidē dažādu mērķu īstenošanā savstarpējās sadarbības un mūžizglītības attīstības perspektīvā. Uzsvārs tiek likts uz pedagogu savstarpējo sadarbību izglītojamo sasniegumu paaugstināšanā	Turpināt sadarbību ar vietējām NVO, zemnieku saimniecībām, skolām, Salgales ev.lut.draudzi izmantojot baznīcu skolas koncertu organizēšanai un pagasta kultūras pasākumu apmeklēšanā. Perspektīvē veidot mūžizglītības aktivitātes mūzikā un mākslā.
Skolas administrācija veicina regulāru vecāku iesaisti izglītības iestādes darbībā, veido atbalsta sistēmu vecāku iniciatīvām, nodrošina visa veida viedokļu uzklauššanu, izvērtēšanu un pieņemšanu.	Plānveidīga vecāku iesaiste skolas darba izvērtēšanā. Aptaujas, vecāku sapulces.

3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visi pedagogi, kuri strādā izglītības iestādē, veic tiesību aktos noteikto nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi. Informācija VIIS par pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi ir pilnīga.	Reizi gadā konstatēt situāciju pēc VIIS datiem par pedagogu profesionālās pilnveides nepieciešamību un sniegt iespēju to iegūt.
Pedagogiem tiek nodrošināta optimāla noslodze, kas atbilst izglītības iestādes un tās īstenotās izglītības programmas specifikai. Izglītības iestādē ir ieviesta pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas sistēma, tomēr pedagogi pasīvi izmanto iespēju iegūt profesionālās darbības kvalitātes pakāpes. Pedagogu, kas veic	Pedagogu materiālā stimulēšana un profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtības aktualizēšana

uzlabojumus, inovācijas, izmēģina jaunas metodes, popularizē skolas vārdu ārpusskolas aktivitātēs, darba novērtēšana.	
Izglītības iestādē ir izveidota sistēma pedagoģiskā personāla darba pašvērtēšanai ne retāk kā reizi gadā. Pedagoģiskais personāls regulāri izvērtē savu profesionālo darbību, tai skaitā to, cik efektīvs bijis izglītības process un ikdienas darbība, identificē savas darbības stiprās puses un labas prakses piemērus, ar kuriem var dalīties ar citiem kolēģiem. Lielākā daļa pedagoģiskā personāla (70% un vairāk) spēj argumentēti atbildēt par turpmāk nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi, pašu veicamo savas profesionālās darbības pilnveidei.	Veicināt pedagogu savstarpējo pieredzes apmaiņu. Aktualizēt pedagogu profesionālās darbības izvērtēšanas kārtību. Rosināt skolotājus izteikt ieteikumus profesionālās pilnveides sistēmas uzlabošanai iestādē.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

4.1..Starptautiskais gleznošanas konkurss “Vilnis Lielupē”.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Izglītības iestādei nav noslēgti sadarbības līgumi ar citām institūcijām

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas

Prioritāte	Laiks	Īstenošana
Izglītības iestādes tēla veidošana un popularizēšana.	2020./2021.m.g.	Ir izveidota skolas mājas lapa. Gleznošanas konkursa “Vilnis Lielupē” mērķa īstenošana: Salgales, kā skolas un pagasta vārda popularizēšana vietējā sabiedrībā, valstī un ārpus tās robežām.
Sadarbība ar ģimenēm, efektīga komunikācija skolas darbības un mācību procesa pilnveidošanā.	2020./2021.m.g.	Uzsākta platformas Edurio izmantošana vecāku, pedagogu aptauju organizēšanā, lai noskaidrotu viedokļus par skolas darbības pilnveidošanu. Eklases maksimāla izmantošana informācijas nodošanā un saņemšanā. Padomes iesaistīšana skolas attīstības jautājumu risināšanā.
Sniegt atbalstu izglītojamo individuālo prasmju un talanta, kā arī pašvadīta mācību procesa attīstīšanā	2021./2022.m.g.	Skolā radot atvērtu vidi mudināt izglītojamos izmantot skolas mācību līdzekļus patstāvīgo darbu veikšanai, prasmju un talanta attīstīšanai.
Nacionāli patriotisko	2021./2022.m.g.	Rosināt nacionālo vērtību atklāšanu

vērtību uzturēšana. Pilsoniskā līdzdalība, piederība savai valstij		mācību satura īstenošanā un tās prezentēšana pagasta, novada, valsts pasākumos.
Skatuves un uzstāšanās kultūra	2022./2023.m.g.	Regulāri aktualizēt izglītojamo uzstāšanās kultūras jautājumus aicinot vērtēt pieredzes bagātus māksliniekus.
Karjeras izglītības atbalsta pasākumu plānošana, organizēšana veicinot vidējās profesionālās izglītības turpināšanu.	2022./2023.m.g.	Sadarboties ar reģiona un valsts profesionālajām skolām. Organizēt pieredzes apmaiņas nodarbības, meistarklases un skolu apmeklējumus.

7. Citi sasniegumi

7.1.Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Dalība 2.Starptautiskajā bērnu un jauniešu šķiedrmākslas konkursā “Skaņu palete”

Dalība un III vieta 3.Starptautiskajā gleznošanas konkursā “Vilnis Lielupē”

Dalība X Starptautiskajā mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkursā pūšaminstrumentu spēles audzēkņiem OZOLNIEKI 2021

Dalība Francijas plastiskās mākslas konkursā “Voyages, reve ou cauchemar”2021

Dalība III Starptautiskajā Vizuālās mākslas konkursā mākslinieka Ģederta Eliasa mīklu minot “Lauku sadzīves aina”

II vieta Starptautiskajā akordeona spēles konkursā “Concord of sounds”

III vieta Lietuvas J.Čiurlionutes mākslas skolas starptautiskais konkurss “Ragana”

Dalība Lietuvas-Latvijas klavierspēles festivāls-konkurss “Mūzikas tilti”

7.2.Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2020./2021.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

2019.gadā	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu Valsts konkurss	6 dalībnieki II kārtā 1 dalībnieks finālā
	Valsts konkurss vizuāli plastiskajā mākslā	3 dalībnieki II kārtā
2020.gadā	Valsts konkurss ģitāras spēlē	1 dalībnieks finālā III vieta
	Valsts konkurss vizuāli plastiskajā mākslā	3 dalībnieki II kārtā

2021.gadā Valsts konkursi netika organizēti

Salgales Mūzikas un mākslas direktore: A. Silgaile